

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : III / 2

Pertemuan Ke- : 60-67

Alokasi Waktu : 16 x 35 menit

Standar Kompetensi : 3. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar : Mengenal pecahan sederhana

Indikator :

- mengenal lambang setengah, seperempat, sepertiga, seperenam

#### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Membaca lambang dalam pecahan

#### II. Materi Pembelajaran

Pecahan

#### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

#### IV. Langkah-langkah Kegiatan

##### A. Pertemuan Ke 60-63

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang lambang pecahan
2. Secara berkelompok siswa menulis lambang bilangan pecahan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

##### B. Pertemuan Ke 64-67

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang nilai pecahan
2. Secara berkelompok siswa menentukan nilai pecahan pada suatu gambar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

*<http://os2kangkung.blogspot.com>*

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 117-119)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 118

Mengetahui  
Kepala SDN 02 Karta

**Hayatun, S.Pd**  
NIP.130948155

Karta,

Guru Kelas IIIb

**Milyati**  
NIP.460036786

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : III / 2

Pertemuan Ke- : 68-73

Alokasi Waktu : 12 x 35 menit

Standar Kompetensi : 3. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar : Membaca dan menulis lambang bilangan pecahan

Indikator :

- menentukan nilai bagian daerah arsiran

#### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Menentukan nilai daerah arsiran

#### II. Materi Pembelajaran

Pecahan

#### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

#### IV. Langkah-langkah Kegiatan

##### A. Pertemuan Ke 68-70

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pembilang pecahan
2. Secara berkelompok siswa menentukan pembilang pada pecahan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

##### B. Pertemuan Ke 71-73

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penyebut pecahan
2. Secara berkelompok siswa menentukan penyebut pecahan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

*<http://os2kangkung.blogspot.com>*

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 119-122)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 121

Mengetahui  
Kepala SDN 02 Karta

**Hayatun, S.Pd**  
NIP.130948155

Karta,

Guru Kelas IIIb

**Milyati**  
NIP.460036786

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : III / 2

Pertemuan Ke- : 74-81

Alokasi Waktu : 16 x 35 menit

Standar Kompetensi : 3. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar : Menyajikan bilangan pecahan

Indikator :

- menentukan arsiran pada ruang
- menulis pada garis bilangan
- melengkapi bilangan pada garis bilangan

#### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Menentukan nilai daerah arsiran

#### II. Materi Pembelajaran

Pecahan

#### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

#### IV. Langkah-langkah Kegiatan

##### A. Pertemuan Ke 74-77

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang arsiran pada ruang
2. Secara berkelompok siswa menentukan nilai arsiran pada ruang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

##### B. Pertemuan Ke 78-81

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang garis bilangan
2. Secara berkelompok siswa melengkapi garis bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.

3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 123-129)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 128

Mengetahui  
Kepala SDN 02 Karta

**Hayatun, S.Pd**  
NIP.130948155

Karta,

Guru Kelas IIIb

**Milyati**  
NIP.460036786

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : III / 2

Pertemuan Ke- : 82-89

Alokasi Waktu : 16 x 35 menit

Standar Kompetensi : 4. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar : Menyelidiki bentuk bangun datar

Indikator :

- menggambar segitiga, persegi, persegi panjang

### **I. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

Menggambar berbagai bangun datar

### **II. Materi Pembelajaran**

Bangun datar

### **III. Metode Pembelajaran**

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### **IV. Langkah-langkah Kegiatan**

#### **A. Pertemuan Ke 82-85**

Pendahuluan :

#### **1. Apersepsi :**

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

#### **2. Pemberian Motivasi**

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sifat segitiga dan persegi
2. Secara berkelompok siswa menggambar segitiga dan persegi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### **B. Pertemuan Ke 86-89**

Pendahuluan :

#### **1. Apersepsi :**

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

#### **2. Pemberian Motivasi**

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sifat persegi panjang
2. Secara berkelompok siswa menggambar persegi panjang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

*<http://os2kangkung.blogspot.com>*

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 135-146)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 146

Mengetahui  
Kepala SDN 02 Karta

**Hayatun, S.Pd**  
NIP.130948155

Karta,

Guru Kelas IIIb

**Milyati**  
NIP.460036786

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : III / 2

Pertemuan Ke- : 90-94

Alokasi Waktu : 10 x 35 menit

Standar Kompetensi : 4. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar : Menentukan sudut bangun datar

Indikator :

- Mengenal sudut yang terbentuk dari dua sinar
- Mengenal sudut yang terbentuk dari dua tangan
- Mengukur sudut dengan busur

#### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Mengenal sudut berbagai bangun datar

#### II. Materi Pembelajaran

Bangun datar

#### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

#### IV. Langkah-langkah Kegiatan

##### A. Pertemuan Ke 90-92

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang terbentuknya sudut
2. Secara berkelompok siswa praktek membentuk sudut dari dua sinar dan dua tangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

##### B. Pertemuan Ke 93-94

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengukuran sudut

2. Secara berkelompok siswa mengukur besar sudut dengan busur, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

3. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
4. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 146-159)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 158

Mengetahui  
Kepala SDN 02 Karta

**Hayatun, S.Pd**  
NIP.130948155

Karta,

Guru Kelas IIIb

**Milyati**  
NIP.460036786

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : III / 2

Pertemuan Ke- : 95-100

Alokasi Waktu : 12 x 35 menit

Standar Kompetensi : 5. Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang serta penggunaannya dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar : Keliling persegi dan persegi panjang

Indikator :

- Menghitung keliling halaman sekolah
- Membentuk persegi dengan menggunakan lidi

#### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Membuat dan menghitung keliling persegi

#### II. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas bangun datar

#### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

#### IV. Langkah-langkah Kegiatan

##### A. Pertemuan Ke 95-97

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang keliling
2. Secara berkelompok siswa praktek menghitung keliling sekolah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

##### B. Pertemuan Ke 98-100

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang persegi
2. Secara berkelompok siswa membuat persegi dari lidi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 165-173)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 171

Mengetahui  
Kepala SDN 02 Karta

**Hayatun, S.Pd**  
NIP.130948155

Karta,

Guru Kelas IIIb

**Milyati**  
NIP.460036786

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : III / 2

Pertemuan Ke- : 101-109

Alokasi Waktu : 18 x 35 menit

Standar Kompetensi : 5. Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang serta penggunaannya dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar : Luas bangun datar

Indikator :

- menentukan luas bidang yang berbentuk persegi panjang

#### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Membuat dan menghitung keliling persegi

#### II. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas bangun datar

#### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

#### IV. Langkah-langkah Kegiatan

##### A. Pertemuan Ke 101-103

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang luas
2. Secara berkelompok siswa menghitung luas berbagai bangun datar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

##### B. Pertemuan Ke 104-106

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang luas bangun datar
2. Secara berkelompok siswa membandingkan luas bangun datar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke 107-109

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
  - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
  - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang luas persegi
2. Secara berkelompok siswa menghitung luas persegi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 174-185)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 184

Mengetahui  
Kepala SDN 02 Karta

Karta,

Guru Kelas IIIb

**Hayatun, S.Pd**  
NIP.130948155

**Milyati**  
NIP.460036786